



**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
«Gian Tommaso Giordani»**

*Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane Economico
Sociale – Tecnico Economico – Professionale Socio Sanitario*



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**AI DOCENTI
ALL'ALBO ON-LINE
AL SITO WEB
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
CUP I74D22003290006**

**OGGETTO: AVVISO PER REPERIMENTO ESPERTI e
MANIFESTAZIONE DI INTERESSE FORNITORI DI SERVIZI
DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

Visto l'art. 1 comma 7 lettera l della Legge 107/2015;

Visto il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

Visto i finanziamenti PNRR assegnati alle scuole - DM 170 del 24 giugno 2022 Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I° e II° ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

Visto il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;

Visto il DM 72 del 31/03/2021;

Considerato che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Istruzione ha previsto l'assegnazione di fondi per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico pari a € 149.140,40;

Viste le delibere degli OO CC a.s. 2022/23 e 2023/2024;

PUBBLICA

1. - Oggetto

Il presente avviso ha come oggetto la candidatura di docente esperto interno, e a seguire e in assenza di personale interno a fornitori di servizio in possesso dei requisiti e delle professionalità richieste ai sensi del DL 36/2023 con l'intento di avviare una procedura di co-programmazione al fine di promuovere azioni a supporto della dispersione scolastica delle studentesse e studenti dell'I.I.S.S. "G. T. Giordani", tenendo conto dei seguenti orientamenti-chiave, per garantirne l'efficacia e il raggiungimento dei target del PNRR:

- Durata delle lezioni

- Esperienze di rete
- Comunità educante, co-progettazione e coinvolgimento delle famiglie e del territorio
- Integrazione tra scuola ed extra scuola;
- Prevenzione;
- Potenziamento delle competenze e personalizzazione dei percorsi per studenti e studentesse più fragili;
- Continuità nelle fasi di transizione e orientamento

Per la realizzazione dell'intervento sono previste, le seguenti tipologie di attività che le scuole potranno progettare:

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

2. – Attività oggetto di co-programmazione e finalità

Scopo della presente procedura è l'attivazione delle attività previste dal progetto sia per la dispersione scolastica che per l'orientamento e ri-orientamento a favore di alunni a rischio di abbandono scolastico. I risultati attesi degli interventi sono i seguenti:

- Miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- Diminuzione dell'abbandono e delle assenze,
- Miglioramento delle competenze di comune progettazione e riflessione di docenti ed educatori;
- Consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione;
- Forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.

3. - Descrizione attività

Attività formativa in favore di alunni e studenti:

- con fragilità più o meno acclerate, che necessitano di motivazione alla prosecuzione del proprio percorso di studio e formazione;
- che necessitano di supporto nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato ai compiti richiesti e/o nell'acquisizione dei livelli di competenza di base nelle discipline Italiano, Matematica, Prima lingua comunitaria (Inglese);
- con background migratorio che, neoarrivati in Italia, necessitano di percorsi di prima alfabetizzazione o di strumenti per utilizzare la lingua italiana per lo studio;

Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari, Percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 12 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Tali percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor, eventualmente in collaborazione e presso le sedi degli Istituti d'Istruzione Secondaria del territorio e con il coinvolgimento sia degli alunni della Scuola che degli studenti di tali istituti.

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: almeno 12

Numero di edizioni: 10

Numero di ore del percorso: 20 ore (a partire da gennaio 2024)

I percorsi previsti, salvo diversa determinazione in fase esecutiva da parte del Team di progetto che terrà conto delle esigenze espresse dai consigli di classe è la seguente:

N. 1 modulo di teatro
N. 1 modulo di danza
N. 1 modulo di canto/musica
N. 1 modulo di pittura e disegno
N. 1 modulo di fumetto digitale
N. 1 modulo di pilota di drone
N. 1 modulo di kickboxing
N. 1 modulo di basket
N. 1 modulo di pallavolo
N. 1 modulo di Coding

A seguito della fase di Osservazione per l'individuazione degli alunni a rischio dispersione e della conseguente proposta della tipologia di percorsi proposta dai consigli di classe, il Team di lavoro potrà eventualmente rimodulare numero e tipologia di percorsi per assicurare l'efficacia dell'intervento e il raggiungimento degli obiettivi e dei target del PNRR

4. – Durata

Il progetto ha durata biennale.

All'uopo, si precisa che tale procedura è attivata per la realizzazione di interventi confacenti alla realtà fattuale dell'Istituzione Scolastica e ai suoi bisogni documentati, considerati i traguardi e gli obiettivi del proprio PTOF. Tali interventi, rispondenti altresì all'Agenda 2030, dovranno contrastare la dispersione scolastica e prevenire i fenomeni di devianza e rappresentare una opportunità di riqualificazione dell'intero territorio.

5. – Destinatari

A) Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

B) A seguire e se necessario in assenza di personale interno, a fornitori di servizio in possesso dei requisiti e delle professionalità richieste ai sensi del DL 36/2023.

6. – Requisiti

I partecipanti interessati devono essere in possesso dei requisiti di seguito indicati, pena l'inammissibilità, di ordine generale, di idoneità professionale ed esperienziale ed essere in servizio nella scuola:

- Abilitazione all'insegnamento.
- Insussistenza di una delle cause di esclusione previste dal DL 36/2023;
- Non versare in alcuna delle ipotesi di conflitto di interesse, previste dal D. Lgs. n. DL 36/2023

7. - Compiti dell'esperto e prestazioni richieste:

L'esperto è un operatore della formazione: ha il compito di realizzare le attività di supporto psicologico/motivazionale (figura psicologo) e le attività formative laboratoriali ed in questo caso è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

In particolare l'esperto:

1. In collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;

2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
4. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;
5. Partecipa ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale predisposta dal MIM.

8. – Tabella Valutazione titoli:

I titoli dei candidati saranno valutati secondo la sottoelencata tabella di valutazione (Allegato N. 2):

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

(Per docenti esperti di tutte le materie)

Tabella valutazione dei titoli

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO	NOTE
Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento	8	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101 – 105: 5 punti Voto finale 106 – 108: 6 punti Voto finale 109-110: 7 punti Voto finale 110 e lode: 8 punti
Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	4	2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 2 abilitazioni
Anni di insegnamento	40	1 punto per ogni anno di insegnamento
Certificazioni in lingua straniera rilasciate da Enti accreditati	3	1 punto per ogni titolo. Si valuta solo se allegati all'istanza
Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati	2	1 punto per ogni titolo. Si valuta solo se allegati all'istanza
Attestati di esperienze formative per progetti di recupero della dispersione	3	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti. Si valuta solo se allegati all'istanza
	60	

9. – Procedura sull'ammissibilità delle domande di partecipazione.

La domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae, redatta sulla base del modello allegato n. 1 e la dichiarazione dei titoli valutabili, secondo l'allegato n. 2, devono pervenire all'indirizzo di posta elettronica fgis001004@istruzione.it o *brevi manu* entro e non oltre le **ore 12:00 del 04/01/2024**;

Non saranno prese in considerazione domande incomplete e non auto valutate, condizionate o subordinate o fuori termine. Farà fede l'orario stabilito.

In assenza di personale interno saranno prese in considerazione manifestazioni di interesse formulate da fornitori di servizio in possesso dei requisiti e delle professionalità richieste ai sensi del DL 36/2023 inviate a fgis001004@istruzione.it - fgis001004@pec.istruzione.it o consegnate *brevi manu* entro e non oltre le **ore 12:00 del 07/01/2024**.

10. – Compensi:

La prestazione professionale svolta dai Docenti esperti prevede un compenso orario di **€ 79,00 Lordo Stato**.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

11. – Tavoli di co-programmazione

La co-programmazione, dovrà avvenire con la guida dei componenti del team dispersione del progetto presupponendo, il principio di sussidiarietà orizzontale, perciò un rapporto di leale collaborazione finalizzata alla costruzione di una relazione fra tutti partecipanti, improntata ai principi di buona fede, pro attività, resilienza e di reciprocità.

12. – Conclusione della procedura

L'individuazione degli aventi diritto avverrà a seguito di valutazione dei CV e con la stesura di graduatorie provvisorie e definitive da parte del Team di valutazione delle candidature.

13. – Obblighi in materia di trasparenza

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

14. – Tutela della Privacy

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

15. - Gli allegati N. 1 e N. 2 sono parte integrante del presente bando:

All. N. 1 Domanda di partecipazione

All. N. 2 Tabella di valutazione titoli

16. – Riferimenti

Del presente avviso sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo: www.giordani.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Di Palma

Firmato digitalmente

Allegato 1

SELEZIONE ESPERTI INTERNI

**Al Dirigente Scolastico
IS "G. T. Giordani"
Monte Sant'Angelo**

OGGETTO: Domanda di selezione ESPERTO INTERNO (ai sensi dell'Art. 7 c.6 D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001)

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CUP I74D22003290006

Il/la sottoscritto/a _____

Codice Fiscale _____

nato/a a _____ il _____

e residente in Via _____ cap _____

Città _____ tel. _____ cell _____

e-mail _____

Classe di Concorso:

CHIEDE

di essere ammess ___ alla procedura di valutazione comparativa ai fini dell'incarico di ESPERTO nell'ambito dei **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

- modulo di teatro
- modulo di danza
- modulo di canto/musica
- modulo di pittura e disegno
- modulo di fumetto digitale
- modulo di pilota di drone
- modulo di kickboxing
- modulo di basket
- modulo di pallavolo
- modulo di Coding

A tal fine consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti requisiti:

- di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- di non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- di essere in possesso dei titoli di studio, professionali e specialistici descritti ed elencati nel curriculum vitae ;
- Di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto;
- di dare la propria disponibilità nella Gestione dei piani, impegnandosi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge 196/2003 (codice in materia dei dati personali).

Si allegano:

- 1) Curriculum vitae in formato europeo
- 2) Copia degli attestati/certificazioni richiesti nella griglia di valutazione (se in possesso).

Data

Firma

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

TABELLE PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTO

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTI ATTRIBUITI DAL RICHIEDENTE	PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE	NOTE
Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento	8			Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101 – 105: 5 punti Voto finale 106 – 108: 6 punti Voto finale 109-110: 7 punti Voto finale 110 e lode: 8 punti
Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	4			2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 2 abilitazioni
Anni di insegnamento	40			1 punto per ogni anno di insegnamento
Certificazioni in lingua straniera rilasciati da Enti accreditati	3			1 punto per ogni titolo. Si valuta solo se allegati all'istanza
Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati	2			1 punto per ogni titolo. Si valuta solo se allegati all'istanza
Attestati di esperienze formative per progetti di recupero della dispersione	3			1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti. Si valuta solo se allegati all'istanza
TOTALE				

Monte Sant'Angelo,

FIRMA